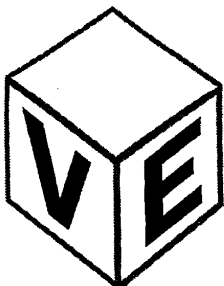
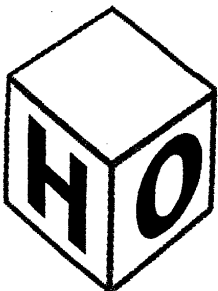
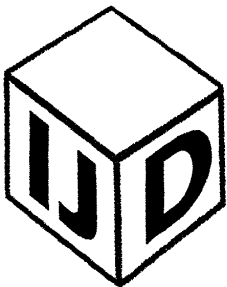
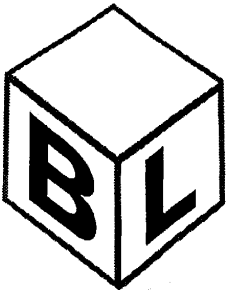


AANBOD STARTKLAS BASISAANBOD



Buitengewoon Lager Onderwijs
Guido Gezellelaan 106
8930 Mene
056/51.31.91

Beste ouders

Met de inhoud van deze bundel proberen we jullie een idee te geven van wat we in de loop van dit schooljaar aan uw kind willen bijbrengen.

Uw kind kan voor bepaalde delen verder komen en voor andere delen minder ver.

Wij proberen in elk geval zo ver mogelijk te komen volgens zijn of haar mogelijkheden.

LEERGEBIEDEN



TAAL

Vorbereidende taaloefeningen

Dit zijn allerhande oefeningen rond visueel en auditief herkennen van letters, woordjes, ... We schenken veel aandacht aan de woordenschat: vooral het juist benoemen van dingen/voorwerpen is héél belangrijk om dan te kunnen gebruiken in de eigenlijke taallessen.

Aanvankelijk Lezen en schrijven

We werken met de taalmethodede: 'Ik lees met Hup en aap'. Er worden enkele basiswoorden aangebracht. Met de letters uit deze woorden wordt verder gewerkt. We maken zowel visuele als auditieve oefeningen. De letters en woordjes moeten ze ook kunnen lezen en schrijven. We schrijven onze naam in drukletters en leren hem schrijven in schrijfletters.

Spreken en luisteren

Ik begrijp een eenvoudig verhaal
Ik luister naar een verhaal en kan daarna de vraagjes beantwoorden
Ik spreek goed verstaanbaar
Ik kan zelf een zinnetje bedenken bij een bepaalde prent, foto of tekening.

Taalbeschouwing

Ik maak een zin met een naamwoord, doewoord, lidwoord en verwijswoord
Ik gebruik de witte pijl als rest van de zin
Ik maak de juiste vervoegingen.

Schrift

De letters worden telkens aangebracht door juf Lien (kiné). We werken met een methode waar bij iedere letter een kort verhaaltje, een versje, een activiteit en een bijhorende klasprent hoort. Op deze manier kunnen de kinderen het schrijfbeeld makkelijker onthouden en oproepen. We gebruiken ook het huis van aap om tussen of tegen de juiste schrijflijnen te schrijven. We spreken over de daklijn, de plafondlijn, de vloerlijn of de kelderlijn. Bij het starten van het schrijven van een letter hebben we het altijd over een opstijgend vliegtuig. (ik ga naar omhoog)



WERELDORIËNTATIE

We werken rond verschillende thema's. Dit jaar volgen we het programma van niveau 1 :

- De klas / De school/ Wie ben ik
- Het bos
- Mijn eigen mogelijkheden / Groeien van baby tot kind
- Dromen / De sint
- Kerst en eindejaar
- De bakker
- Tandem
- Carnaval
- Boekenmaand: Thema 'Kunst'
- Indianen
- De boerderij
- Vakantie

We proberen bij elk thema iets van doe activiteit of uitstap te zoeken / te doen.

Hier enkele voorbeelden van uitstappen en/of activiteiten:

- *Thema Bos: 'Op een grote paddenstoel' activiteit met een gids in het molenbos
- *Thema De bakker: We gaan naar een echte bakkerij en mogen daar actief een baksessie volgen.
- *Thema De boerderij: Actief bezoek aan de milieuboerderij / boerderijklassen
- *Proeven techniek: proefjes doen rond voelen en proeven
- *Boodschappen doen en dan samen iets klaarmaken. Algemeen dagelijks leven (ADL) wordt hier gestimuleerd.
- *Sommige thema's worden met de ganse school afgesloten: vb. kerstmaaltijd / carnavalsfeest
- *We maken zowel uitstappen te voet, met de auto, trein of bus. Ook dit zijn leerrijke momenten.



WISKUNDE

Getallenkennis van 0 tot 5

Tellen: Ik tel: 1, ..., ..., ..., 5.

Hoeveelheden koppelen aan een getal of getalbeeld en omgekeerd

Rekenbegrippen:

evenveel (=) / niet evenveel (\neq), meer (>) / minder (<), ...

Ik maak evenveel: $\text{☹☹☹☹☹} = \dots\dots\dots$

Getallenrij:

in klimmende lijn (0-1-2-3-4-5,) en dalende lijn (5-4-3-2-1-0) of getallen in de juiste volgorde met elkaar verbinden

Getalbeelden:

Ik zoek het juiste kaartje: $\blacksquare \blacksquare / \blacksquare / (\dots)$

Natuurlijke getallen:

Ik lees en schrijf de getallen: 0 ~ 1 ~ 2 ~ 3 ~ 4 ~ 5

De rangtelwoorden:

eerste, tweede, derde, ...

We werken eerst veel klassikaal en met materiaal en veel verwoorden. Daarna maken we pas de oefeningen individueel in de werkboekjes.

Hoofdrekenen van 0 tot 5

Verdelen: verdelen met An en Tom: ik heb 3 snoepjes, ik geef 1 aan An, hoeveel heb ik er nog voor Tom?

Min en plus: Ik leer wegdoen en bijdoen:

vb. $5-5=0 / 4-3=1 / 3+2=5 / 0+4=4 / 5-2=3 / 1+4=5 / \dots$

Hier werken we in verschillende stapjes.

1: leggen met de knoopjes op het werkveld

2: leggen met de getalbeelden op het werkveld (bij - oefeningen wegtikken met de handen/ bij + oefeningen bijleggen met de getalbeelden of bijtikken)

3: volledig tikken met de handen

4: oefeningen maken uit het hoofd

Snelrekenen: We krijgen 20 oefeningen en proberen er zoveel mogelijk juist te maken binnen 2 minuten.

Metend rekenen van 0 tot 5

Geld: Ik herken en benoemt het geldstuk van €1 en €2.
Ik lees en tel bedragen tot €5.
Ik betaal, geef terug en koop tot €5.

Gewicht: Ik ken het verschil tussen licht en zwaar.
Ik leer 1kg kennen.

Inhoud: Ik vergelijk voorwerpen naar vol, leeg, veel, weinig, ...
Ik leer 1 liter kennen.

Uurwerk: Ik lees de getallen 1, 2, 3, 4 en 5 op een wijzeruurwerk.

Lengtematen: Ik ken het verschil tussen lang en kort, groot en klein, dik en dun, ...
Ik ken het verschil tussen langst en kortst, grootst en kleinst, dikst en dunst, ...

Temperatuur: Ik leer de delen van een thermometer kennen: buisje, streepjes, getallen.
Ik leer 0°C kennen.
Ik ken warm en koud.



BEWEGINGSOPVOEDING (mr. Senne)

Niveau 1

Balvaardigheden:
vb. ik rol, ik bots, ik werp, ik vang, ...

Dans:
vb. ik beeld uit (rond Sinterklaas, met dieren), ik dans met ballonnen, ik oefen een kinderdans, ik oefen een groepsdans, ...

Bewegingskunsten:
vb. ik oefen koprol, ik bereid voor handenstand voor, ...

Springvaardigheden:
vb. ik oefen hoogspringen, ik oefen touwspringen, ik oefen sprongen aan de plint, ik spring ver zonder en met aanloop, ...

Algemene vaardigheden:
vb. ik doe loopspelen, ik doe tikspelen, ik klim en klauter, ik zwaai aan touwen, ik oefen trekspelen en duwspelen, ...

Uithouding:
vb. ik doe looptesten, ik werp ver met een krachtbal, ik doe een uithoudingsloop, ik spurt 60 meter, ...



ZWEMMEN (juf Lien of mr. Senne)

Diploma 1, 2, 3 of 4: wordt door de leerkrachten bepaald.

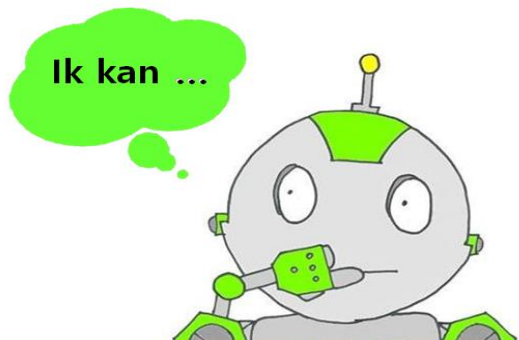


LEERHOUDING

Er wordt in de klas gewerkt rond leren leren. Daarbij krijgen we tips en werkpuntjes van ons vriendje 'Blieb' (robotje). Volgende onderwerpen komen aan bod:

leren leren met ...

| organiseren | leerhouding | kennis opbouwen | informereren | problemen oplossen |
|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| | | | | |
| boekentas maken | alleen en samen leren | maandag | een leesboek kiezen | de stapjes van Robby I |
| agenda invullen | leren uit mijn fouten | | | |
| bank ordenen | graag leren | | | |
| huiswerk maken | | | | |



Per twee maanden zetten we een onderdeel in de kijker:

- September – oktober: organiseren
- November – december: leerhouding
- Januari – februari: kennis opbouwen
- Maart – april: informeren
- Mei – juni: problemen oplossen

Je krijgt bij ieder onderwerp ook een informatiefiche mee voor thuis.



SOCIALE VAARDIGHEDEN

Er wordt met de ganze school gewerkt rond projectjes ivm het sociaal omgaan met anderen. Er wordt gewerkt met de methode 'Goed gedaan'. Dit jaar werken we met niveau 1. We starten ieder onderwerp met een verhaal over 'Kosje konijn'. Hij is zijn worteltje kwijt. Tijdens zijn zoektocht leert hij veel nieuwe vriendjes kennen en komt hij van alles tegen. Op die manier komen de volgende onderwerpen aan bod:

Wennen / Samen één groep / Grapje, plagen, pesten / Opkomen voor jezelf / Blij met jezelf / Samen spelen en werken / Druk, druk, druk / Wat voel ik? / Allemaal anders / Wat denk ik? / Kiezen / Jezelf de baas / Eerlijk waar? / Vrienden / Ken jezelf / Wensen en dromen

Het project voor dit schooljaar is: 'Op zoek naar geluk'. Dit thema valt ook goed te kaderen onder dit leergebied en wordt gekoppeld aan de onderwerpen uit 'goed gedaan'.. Op de maandmomenten wordt telkens een nieuwe vogel voorgesteld adhv een toneel, lied, In de klas kan dit verder uitgediept worden. We werken met het boek: 'Geluk voor kinderen' en de kinderen hebben allemaal een individueel werkboekje voor in de klas.



MUZISCHE VORMING (juf Joke)

Beeld

- Ik kijk bewust.
- Ik ontdek materialen en gereedschappen.
- Ik bespreek en beoordeel beelden.
- Ik beleef vreugde en plezier tijdens de lessen.
- Ik kan mezelf en creatief zijn.
- Ik toon hoe ik het doe.

Drama

- Ik doe via spel emoties, ideeën, ervaringen, ... op.
- Ik kan mijn gevoelens in situaties naar voor brengen.
- Ik leer en oefen de volgende technieken:
tableau vivant ; pantomime; vertelpantomime; poppenspel ; schimmenspel; inspringspel;
improvisatiespel; dialoogspelen.

Muziek

- Ik maak muziek met de stem en met instrumenten.
- Ik beluister muziek.
- Ik beweeg op muziek.
- Ik maak muziek.
- Ik lees en schrijf muziek.
- Ik praat over muziek.

De leerkracht kiest per jaar activiteiten uit aangepast aan het kennen en kunnen van het kind.
Die activiteiten veranderen van jaar tot jaar of van moeilijkheidsgraad.
Sommige lessen sluiten aan bij het wo-thema.



ICT (juf Joke)

Mijn hoofddoel

- Ik leer werken met de chromebook.

Wat oefen ik?

- Ik start de chromebook op en sluit hem juist af door vooropgestelde instructies te volgen.
- Ik werk gericht met de muis. (vb. selectief klikken, dubbel klikken, ...)
- Ik voer zelfstandig opdrachten uit of speel spelletjes volgens de afspraken en/of spelregels, ... al dan niet aansluitend aan een bepaald thema. Er wordt gewerkt met Bingel, computermeester, spelletjesplein, ...



GODSDIENST

Ik luister naar verhalen over Jezus. Als verwerking zijn er vraagjes over de inhoud van het verhaal, maak ik een werk- en/of kleurblaadje, orden ik prentjes over het verhaal in de juiste volgorde, zingen we een lied, ...

Ik leer iets bij over het Kerkelijk jaar :

Allerheiligen – Allerzielen/ Advent/ Kerstmis/ Veertigdagentijd/ eerste communie /Palmzondag/ Pasen/ Maria en Moederdag



PERSOONLIJKE NODEN

KINESIETHERAPIE: juf Lien

Juf Lien leert ons de geleerde letters schrijven (zie taal: schrift).

Juf Lien komt ook 1x per maand een les meetkunde 'ruimtebox' geven.

Verder wordt er individuele therapie gegeven afhankelijk van de noden van je kind.

Aan volgende zaken kan er gewerkt worden:

- visueel-ruimtelijke vaardigheden: goed leren kijken en vergelijken, links-rechtsbegrippen, bouwen, stap voor stap werken, ... ter voorbereiding van taal en reken- vaardigheden
- grote motoriek: balvaardigheid, evenwicht, coördinatie, ...
- fijne motoriek: schrijven, knippen, ...

LOGOPEDIE: juf Griet

Juf Griet geeft individuele therapie aan de kinderen afhankelijk van de noden van je kind.

Logopedie kan op verschillende manieren aangeboden worden, dit kan zowel individueel als in groep zijn. Wanneer er individuele therapie gegeven wordt, is dit om volgende zaken te oefenen: articulatie(goede uitspraak van klanken), zinsbouw(het maken van goede en correcte zinnen), het uitbreiden van de woordenschat, morfologie: het juist vervoegen van werkwoorden, het goed leren begrijpen van opdrachten en instructies van de leerkracht. In groep oefenen we de voorbereidende functies die nodig zijn om te kunnen leren lezen en schrijven, dit zijn meestal luisteroefeningen(het onthouden van woordjes, klanken, en hierin verschillen horen, woordjes kunnen verdelen in klanken,...)

Bij leesproblemen kan er ook extra hulp komen van de logopediste.

ANDERE: juf Marleen (maatschappelijk werkster) juf Hanne (psychologe)

OPVOLGEN KLASSENRADEN

OPVOLGEN PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN

INDIVIDUELE BEGELEIDING VAN KINDEREN

OPVOLGEN HYGIËNE

Juf Marleen controleert regelmatig de haren op luizen en neten. Wanneer er hier problemen mee zijn zal zij dit opvolgen. Dit wordt dan in het agenda gemeld. Als er via klasleerkrachten, therapeuten of LO-leerkrachten klachten komen ivm de hygiëne is ook zij degene die het kind benadert en probeert om samen met de verpleegster van het CLB het gezin hierin te helpen.

HUISBEZOEKEN

Voor bepaalde ouders is het moeilijk om naar oudercontacten of besprekingen te komen omwille van bepaalde problemen. Dan kan een huisbezoek aangewezen zijn.

OPVOLGEN MOEILIJKE BETALERS

SAMENWERKING MET EXTERNEN

vb. CEL CLB, Centrum Geestelijke Gezondheidszorg, De Tamboer, Den Akker (dagcentrum), een geneesheerspecialist, Comité Bijzondere Jeugdzorg, Vertrouwenscentrum.